

Výroční zpráva

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, ŠANOV, OKRES
ZNOJMO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

EVA PLEŠOVÁ

Zpracovala	Mgr. Eva Plešová
Datum schválení v pedagogické radě	18.11.2024
Datum schválení ve školské radě	04.11.2024
Podpis ředitelky školy	Mgr. Eva Plešová
Podpis předsedkyně školské rady	Mgr. Jana Ingerlová

Obsah:

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí,
7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků,
9. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
10. údaje o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (v platném znění),
11. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
12. základní údaje o hospodaření školy.

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název: Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, okres Znojmo

Identifikátor právnické osoby: 600 127 656

IČ: 709 931 06

Vymezení činnosti: Předmětem činnosti příspěvkové organizace je výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovatel školy: Obec Šanov, Hlavní 65, Šanov, IČ 00293571

Ředitelka školy: Mgr. Eva Plešová

Tel.: 515 229 410

Email: skola@zssanov.cz

Školská rada: Nekvasilová Markéta, DiS., Mgr. Sabová Marcela, Mgr. Ingerlová Jana, od 02.07.2021

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Mateřská škola, IZO 107 614 219 nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 72 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Základní škola, IZO 102 855 773 nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 330 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, Komenského 238, 671 68 Hrabětice;	79-01-C/01
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Školní družina, IZO 119 300 206 nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 60 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Školní jídelna, IZO 103 243 178 nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 240 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice; Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

Pedagogičtí pracovníci		
	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	6	5,6
Základní škola 1. stupeň	6	4,9
Základní škola 2. stupeň	10	10
Školní družina	2	1,5
Asistenti pedagoga v MŠ	1	1
Asistenti pedagoga v ZŠ	5	3,78
celkem	30	26,8

Nepedagogičtí pracovníci		
	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	3	1,8
Základní škola	5	3,45
Školní jídelna MŠ a ZŠ	6	4,725
celkem	14	9,975

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů vydala ředitelka ve správním řízení následující rozhodnutí:

	počet žádostí	počet rozhodnutí
Zamítnutí žádosti o povolení IVP (§18)	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku (§17)	0	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání (§34)	45	25
Ukončení předškolního vzdělávání (§35)	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ (§37)	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad školní docházky (§37)	1	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§39 odst. 2)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (§46)	22	21
Přestup z jiné školy (§49 odst. 1)	14	14
Převedení žáka do jiného vzdělávacího programu (§49 odst. 2)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 1)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 2)	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka (§41)	0	0
Odvolání		
Odvolání proti rozhodnutí	0	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) č.j. ZŠŠa165/2022 platného od 01.09.2022.

Vzdělávání probíhalo podle stanoveného učebního plánu, u žáků byly rozvíjeny základní gramotnosti (občanská, jazyková, finanční, informační, polytechnická a environmentální) a kompetence (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a digitální).

Ve školním roce 2023/2024 jsme postavili vzdělávací obsah na třech pilířích:

Pilíře vzdělávání ve školním roce 2023/2024

- Podpora oblasti Člověk a zdraví (tělesné zdraví, sociální zdraví, duševní zdraví).
- Podpora kooperativního učení a komunikace – OP JAK „Dovednosti pro budoucnost“ - inovativní učení a s tím související rozvoj měkkých kompetencí žáků – formou kontinuální činnosti v rámci všech vyučovacích předmětů + ověřování dosažení těchto dovedností žáky prostřednictvím projektů. Sdílení zkušeností učitelů s dalšími aktéry vzdělávání.
- Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj s akcentem na aktivní občanství.

Vedle toho byly rozvíjeny i ostatní oblasti (polytechnické vzdělávání, jazykové dovednosti, čtenářská gramotnost, finanční gramotnost, ...).

Principy, na které jsme se zaměřovali:

- ✓ vycházeli jsme ze Školního programu výchovy k podnikavosti;
- ✓ kvalitní práce třídního učitele; efektivní spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga;
- ✓ zaměření se na zdravý životní styl; začleňování pohybových chviliek do běžné výuky;
- ✓ zavádění principů Mindfulness, Wellbeing;¹
- ✓ hodnotové vzdělávání;
- ✓ kritické myšlení;
- ✓ zařazování metod práce na rozvoj kooperace a komunikace; práce ve skupině 2–4 - více žáků;
- ✓ preference terénní výuky a badatelství;
- ✓ důraz na udržitelný rozvoj.

Rozvoj podnikavosti

Podnikavost byla akcentovanou oblastí tohoto školního roku.

Podnikavostí rozumíme schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro sebe i pro ostatní. Její podstatou je tvořivost, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativa a vytrvalost a schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo komerční hodnotu. Prostřednictvím podnikavosti se zaměřujeme na rozvoj tzv. měkkých dovedností, tedy kompetencí.

Žáci naší školy byli podporováni v osobní iniciativě a angažovanosti; byly u nich rozvíjeny dovednosti (kompetence), které vedou k rozvoji podnikavosti. Důraz byl kladen na aktivní, místně zakotvené učení, spolupráci s komunitou a lokálním trhem práce a na etické a udržitelné myšlení.

K rozvoji podnikavosti nejvíce přispívalo následující:

- činnost školního parlamentu;

¹ Mindfulness neboli všímavost je o věnování pozornosti tomu, co se odehrává uvnitř nás a kolem nás v přítomném okamžiku. Dané pozorování se děje záměrně, s postojem otevřenosti, nehodnocení a nelpění.

Wellbeing sdružuje vše, co přispívá ke kvalitě života člověka. Mohli bychom ho také popsat jako hodnocení toho, jak si vedeme nejen jako jednotlivci, ale i jako komunity nebo celý národ. A pokud byste přece jen hledali nejbližší český ekvivalent, nejlépe se dá přirovnat k významu, který se skrývá za slovem „blahobyť“.

- práce učitelů s třídními kolektivy v oblasti sociální a osobnostní výchovy, třídnické hodiny, třídnické chvílky, komunitní kruhy, zařazování aktivit na budování vztahů a spolupráci mezi žáky, ...;
- zařazování projektů, integrované výuky a tematických dnů do výuky;
- zařazování činnostního učení;
- zařazování aktivit a her na rozvoj měkkých dovedností (kreativita, komunikace, spolupráce, plánování) a další.

Aktivní přístup ke vzdělávání všech aktérů vyústil v množství školních akcí, z nichž každá byla pro žáky něčím přínosná. Všechny aktivity směřovaly k rozvoji schopností, dovedností a postojů žáků, aniž by tím utrpělo získávání nových znalostí. Tento přístup umožňoval žákům nacházet strategie učení skrze zkušenost, naučit se plánovat, vyhodnocovat svůj progres i zažívat úspěch osobní nebo týmový. Tento přístup se pozitivně odráží na vzdělávacích výsledcích žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a	Neprospěl/a po opravné zkoušce	Opakují
1.	14	14	0	0	0	0	0
2.	18	17	1	0	0	0	0
3.	22	20	2	0	0	0	0
4.	16	11	5	0	0	0	0
5.	21	12	9	0	0	0	0
celkem	91	74	17	0	0	0	0
6.	25	11	14	0	0	0	0
7.	28	8	20	0	0	0	0
8.	23	9	14	0	0	0	0
9.	21	5	16	0	0	0	0
celkem	97	33	64	0	0	0	0
celkem škola	188	107	81	0	0	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště v naší škole v uplynulém školním roce poskytovalo podporu v oblasti školní neúspěšnosti, kariérového poradenství a prevence společensky nežádoucích jevů. Zajišťovalo spolupráci s poradnami a speciálně pedagogickými centry. Shromažďovalo a aktualizovalo dokumentaci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Metodicky vedlo třídní učitele při

vypracování individuálních plánů a plánů pedagogické podpory. Poskytovalo poradenské služby rodičům žáků se vzdělávacími obtížemi.

V uplynulém školním roce bylo poskytováno podpůrné opatření 38 žákům naší školy.

1. stupeň PO poskytoval žákovi podle svého uvážení třídní učitel nebo vyučující. Vypracoval plán pedagogické podpory, se kterým seznámil rodiče žáka. Podpůrná opatření prvního stupně byla v uplynulém školním roce poskytována 8 žákům. Empatickým přístupem k žákům hledali vyučující způsoby, jak předcházet školní neúspěšnosti. Sedmáct žáků naší školy bylo zařazeno do 2. stupně podpůrných opatření. Z tohoto počtu pracovalo 6 žáků podle IVP². Třetí stupeň PO³ s IVP byl poskytován dvanácti žákům a čtvrtý stupeň PO s IVP byl poskytován 1 dítěti v MŠ⁴. Nastavená podpůrná opatření byla ve většině případů efektivní.

V předmětu speciálně pedagogické péče pracovalo 16 žáků v pěti skupinách pod vedením speciálních pedagogů Jitky Pražákové a Michaely Dúcké.

Poskytování podpůrných opatření doplňovaly asistentky pedagoga. Spolupracovaly s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti nejen u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V uplynulém školním roce pracovalo na naší škole pět asistentek pedagoga.

Školní poradenské pracoviště nabízelo konzultace třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodičky prevence s žáky nebo zákonnými zástupci. Žáci i zákonní zástupci využívali této možnosti minimálně. Netýká se kariérového poradenství, kde potřeba podpory žákům i rodičům byla velká.

Ze základní školy vychází celkem 24 žáků. V 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku 21 žáků, 2 žáci z 8. ročníku, všichni budou pokračovat ve středním vzdělávání. Na studijní obor ukončený maturitní zkouškou nastoupí 17 vycházejících.

Šestileté gymnázium bude studovat jedna žákyně ze 7. ročníku.

Důležitou součástí činnosti poradenského pracoviště byla práce třídních učitelů s třídním kolektivem na vytváření a udržování příznivého klimatu ve třídách, které směřuje k minimalizaci nežádoucích jevů jak v oblasti chování, tak i vzdělávání. Třídní učitelé pravidelně vedli třídnické hodiny, ve kterých zařazovali aktivity podporující rozvoj osobnosti žáků, vzniklé nedostatky v chování řešili již v jejich zárodku, takže lze konstatovat, že nevhodné chování, které by vyžadovalo výchovná opatření, bylo zaznamenáno minimálně.

Pro školní rok byl zpracován Minimální preventivní program zaměřený na aktuální témata nežádoucích společenských jevů, například Fake Scape, Sportem proti nudě a další.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se nám dařila. Více se chceme zaměřit na podporu žáků nadaných.

² individuální vzdělávací plán

³ podpůrná opatření

⁴ mateřská škola

podpůrné opatření	počet podpořených žáků
1. stupeň podpůrných opatření (PO)	8
2. stupeň PO	17
2. stupeň PO s individuálním vzdělávacím plánem	6
3. stupeň PO s individuálním vzdělávacím plánem	12
4. stupeň PO s individuálním vzdělávacím plánem	1
speciálně pedagogická péče – 5 skupin	16

Prevence sociálně patologických jevů

Škola pro školní rok zpracovala Minimální preventivní program zaměřený na vytváření na vytváření pozitivního školního klimatu, zdravého životního stylu a zdraví prospěšných postojů. Program měl za cíl eliminovat nežádoucí (patologické) jevy u žáků. Lze konstatovat, že patologie chování se vyskytla na naší škole ojediněle, byla v krátké době rozkryta a řešena. Téma bylo vždy prodiskutováno se žáky v rámci komunitních kruhů, popřípadě byla přijata opatření, aby se situace neopakovala.

V průběhu školního roku jsme řešili záškoláctví (1 případ), tento případ byl řešen s OSPOD⁵.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Oblast vzdělávání	Počet proškolených osob	Název studia
Studium pedagogiky	1	Učitelství anglického jazyka pro základní školy
	1	Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
Oblast vzdělávání	Počet proškolených osob	Název studia
Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	1	Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výuky

⁵ orgán sociálně právní ochrany dětí

Studium pro výchovné poradenství	1	Studium pro výchovné poradce
Vzdělávání vedoucích pracovníků	1	Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
Vzdělávání vedoucích pracovníků	1	Profesní minimum pro zástupce ředitele ZŠ ⁶ a vedoucí učitelky MŠ ⁷ – kombinované studium
Koordinátor podnikavosti	1	Studium pro koordinátory výchovy k podnikavosti v rozsahu 20 hodin

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Oblast vzdělávání	Počet proškolených osob	Název kurzu, semináře, webináře
Přírodovědné předměty	1	Změna klimatu: online kurz pro pedagogy
	1	Ekovýchova spravedlivě pro všechny
	1	Badatelství nejen v přírodě
	1	Ekovýchova spravedlivě pro všechny
	1	Miniveletrh ekoprogramů v muzeu
	4	Badatelská výuka
	1	Metodický kabinet matematiky
	1	Jaro venku
	1	Od badatelské výuky k environmentálnímu vzdělávání
	1	Ptáci venku
	1	Věda venku
1	Doškolení nejen pro koordinátory EVVO ⁸	
Pracovní činnosti a výtvarná výchova	1	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
Tělesná výchova	1	Kurz instruktora plavání
Výchovné poradenství a prevence sociopatologických jevů	1	Základy krizové intervence ve školním prostředí
	1	Závislostní chování
	1	Psychohygiena pedagogického pracovníka
	1	Nebezpečný útočník ve škole
	1	Právní vymezení v oblasti primární prevence rizikového chování ve školských zařízeních a s tím související úpravy ve školním řádu

⁶ mateřská škola

⁷ základní škola

⁸ environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

	1	Krajské fórum prevence 2024 zaměřené na fenomén bezpečnosti ve školách
Informatika	1	Digitální pavlač: Vzdálená správa koncových zařízení ve škole (telefon, tablet, notebook, PC)
	2	Onlineskola (tisk přihlášek)
	1	Nová informatika s využitím Umíme to
	1	Využití umělé inteligence
	1	Generativní AI pro učitele
	1	DigiDay AI pod kontrolou
	1	Představení AI v rámci Projektu: MAP v ORP Znojmo
	1	MacBook
Český jazyk a literatura	1	Čtenářská strategie
	2	Metodický kabinet českého jazyka
Cizí jazyky	1	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků
	1	Filmy a videoklipy v německém jazyce
	1	Filmy a videoklipy v německém jazyce
	1	Metodický kabinet cizích jazyků
Polytechnická výchova	1	Plasty
	2	Polytechnický kabinet
Rozvoj podnikavosti	1	Polytechnický kabinet
	2	Sdílení koordinátorů podnikavosti
	2	Jak žije podnikavá škola? - konference
Mateřská škola	1	Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem
	1	Metodický kabinet mateřských škol
Školní družina	2	Metodický kabinet školních družin
Školní jídelna	1	Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

měsíc	humanitní vzdělávání	polytechnické vzdělávání	prvostupňové vzdělávání
září	<ul style="list-style-type: none"> Návštěva knihovny v Šanově (6. ročník) Přespolní běh ve Znojmě (žáci 2. st.) 	<ul style="list-style-type: none"> Kurz přežití (7. ročník) 	<ul style="list-style-type: none"> Plavecký výcvik 3. třída od 13.9.2023 Dopravní výchova 4. třída 7.9.2023

říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptační pobyt žáků 6. ročníku (4. - 6. 10.) • Návštěva knihovny ve Znojmě • Stínování ve Švédsku • Den Erasmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt VODA (8. ročník) • Strategická hra Lesárium (6. ročník) – tandem • Den otevřených dveří v Miroslavi (9. ročník) • Matematická soutěž Pythagoriáda (2. stupeň) • Přírodovědný klokan (vybraní žáci 2. stupně) • Logická olympiáda (žáci 1. a 2. stupně) • Olympiáda mediální gramotnosti (žáci 1. a 2. stupně) 	<ul style="list-style-type: none"> • Den zdraví • Halloween (organizuje 2. stupeň) • Plavecký výcvik 3. třída • Dopravní výchova 4. třída 19.10.2023
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Podzimní odpoledne s parlamentem • Burza škol (9.11.) – 9. ročník • Školní kolo olympiády v Čj • Stínování v Polsku 	<ul style="list-style-type: none"> • Burza škol (9. ročník) • Bobřík informatiky (4. - 9. ročník) • Soutěž IT slot (8. + 9. ročník) 	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik 3. třída • Divadlo 1.-3. třída
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční Vídeň (2. stupeň) • Florbalový turnaj s p. Vavřinou • Školní kolo olympiády v Aj (2. st.) 		<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční tvoření
leden	<ul style="list-style-type: none"> • Divadelní představení v Brně (žáci 6. a 7. r.) • Okresní kolo dějepisné olympiády (17.1.) • Okresní kolo olympiády v Čj 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeměpisná olympiáda (vybraní žáci 2. stupně) 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo 1.-3. třída • Třídní kolo v recitační soutěži • Dopravní výchova 4. třída 25.1.2024
únor	<ul style="list-style-type: none"> • Školní ples 2024 (organizace žáci 9. r.) – 24.2. • Okresní kolo olympiády v Aj (2. st.) • Divadelní představení v Brně (8. a 9. r.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematická soutěž Pangea (4. - 9. ročník) 	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo 1.-3. třída • Plavecký výcvik 2. třída od 14.2.2024 • Školní kolo v recitační soutěži • Masopustní karneval
březen	<ul style="list-style-type: none"> • Březen – měsíc čtenáře (1. a 2. st.) • Jarní dílny s parlamentem (22. 3.) • Jarní kuchařka (7. r.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematický klokan (2. - 9. ročník) 	<ul style="list-style-type: none"> • Andersenova noc 3. třída • Předškoláci v ZŠ • Velikonoční tvoření • Plavecký výcvik 2. třída • Dopravní výchova 4. třída 21.3.2024

duben	<ul style="list-style-type: none"> Fotbalový turnaj Mc Donald CUP (1. st.) – Erasmus (Španělé u nás, 16. 4. – 22. 4.) Divadelní představení z Hradce Králové (24. 4.) Erasmus (My ve Španělsku, 23. – 29. 4.) 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpočti si to! (žáci 2. stupně) 	<ul style="list-style-type: none"> Divadlo 1.-3. třída Den Země Zápis do 1. třídy Plavecký výcvik 2. třída
květen	<ul style="list-style-type: none"> Divadelní představení Víťa Marčák (1. a 2. st., 13. 5.) Den proti rakovině (15. 5.) – parlament Poznávací zájezd s muzikálem do Prahy (9. r., 16. – 17. 5.) Erasmus stínování (Poláci u nás, 20. – 24. 5.) 		<ul style="list-style-type: none"> Divadlo 1.-3. třída Divadlo v kulturním domě 13.5.2024 všichni Dopravní výchova 4. třída 30.5.2024
červen	<ul style="list-style-type: none"> Poznávací výlet do historické Prahy (6. a 7.) – Florbalový turnaj s p. Vavřinou Sjíždění Dyje (6. třída - 1 den, 7. třída - 2 dny, 13., 14. 6.) Tančí celá škola + Sportem proti nudě (1. a 2. st., 18. 6.) Rozloučení se školním rokem – parlament 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Zdedil a Pan Zdražil (9. ročník) Návštěva Planetária (9. ročník) 	<ul style="list-style-type: none"> Sportem proti nudě
NEZAŘAZENÉ AKCE	<ul style="list-style-type: none"> Program Povídej (organizace Mezi námi mezigeneračně, ve spolupráci s DS Šanov) Vítání dětí do života (ve spolupráci s OÚ Šanov) 	<ul style="list-style-type: none"> Návštěva NP Podyjí (6. + 7. ročník) Exkurze do cihelny v Hevlíně (8. + 9. ročník) Fakescape (4. + 5. ročník) 	<ul style="list-style-type: none"> Školní výlet Matematický cvrček a klokan Testování Invenio, Logická olympiáda Přehazovaná Floorball Knihovna Šanov + beseda s autorkou Starší žáci čtou mladším žákům Divadlo Polárka nebo Radost Preventivní programy Mc Donald's cup Planetárium Brno Finanční gramotnost
CELOROČNÍ AKCE	<ul style="list-style-type: none"> Schůzky školního parlamentu (každé pondělí od 13:30) Edukační programy v Jihomoravském muzeu (celoročně, dle nabídky, pro 1. a 2. st.) 		

--	--	--	--

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná inspekční kontrola.

Proběhla veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě.

Výsledek kontroly bez připomínek a doporučených opatření.

11. Údaje o poskytnutí informací podle zákona 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím (v platném znění)

V školním roce 2023/2024 nebyla obdržena žádná žádost o poskytnutí informace, průběžně byly vyřizovány žádosti a informace, které nevyžadovaly přípravu na odpověď.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy z činnosti	hlavní činnost	hospodářská činnost
Výnosy celkem	30744419,25	1072336,43
Výnosy z činnosti	2104040,00	1072336,43
Výnosy z prodaných služeb	2086040,00	1072336,43
Čerpání fondů	0,00	0
Ostatní výnosy z činnosti	18000,00	0
Finanční výnosy	1200,00	0
Úroky	1200,00	0
Výnosy z transferů	28639179,25	0
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	28639179,25	0

Náklady na činnost	hlavní činnost	hospodářská činnost
Náklady celkem	30579879,38	1 018 301,98
Spotřeba materiálu	2604295,44	494 704,00
Spotřeba energie	1463514,68	57870,00
Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	6090,00	0,00
Opravy a udržování	145765,50	0,00
Cestovné	468895,21	0,00
Náklady na reprezentaci	759,00	0,00
Ostatní služby	1245772,16	0,00
Mzdy	17716227,00	344728,00

SP+ZP	5836985,00	114105,00
FKSP	349312,52	6894,98
Jiné daně a poplatky	18734,87	0,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	260,00	0,00
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	585212,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti	137956,00	0,00
Daň z příjmů	100,00	0,00

Výsledek hospodaření	164539,87	54 034,45
-----------------------------	------------------	------------------

Hospodaření s fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb		
Počáteční stav fondu k 1.1.2023		568880,28
Tvorba fondu		331713,56
Čerpání fondu		298740,50
Konečný stav k 31.12.2023		601853,34

Rezervní fond		
Počáteční stav fondu k 1.1.2023		25996,39
Tvorba fondu		80987,29
1. zlepšený výsledek hospodaření		80987,29
2. nespotřebované dotace z rozpočtu EU		0,00
Čerpání fondu		0,00
1. úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		0,00
2. úhrada sankcí		0,00
3. posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		0,00
4. časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		0,00
5. ostatní čerpání		0,00
Konečný stav k 31. 12. 2023		106983,68

Fond investic		
Počáteční stav fondu k 1.1.2023		8686,70
Tvorba fondu		585212,00
Čerpání fondu – odvod do rozpočtu zřizovatele		587000,00
Čerpání fondu – financování údržby a oprav		0,00
Konečný stav k 31.12.2023		6898,70

Fond odměn		
Počáteční stav fondu k 1.1.2023		0,00
Tvorba fondu		0,00
Čerpání fondu		0,00
Konečný stav k 31.12.2023		0,00

Náklady celkem	31598181,36
Výnosy celkem	31816755,68
HV – zisk/ztráta za rok 2023 celkem	218574,32
z toho hlavní činnost	164539,87
z toho hospodářská činnost	54034,45

Návrh na úhradu ztráty z hlavní činnosti

Použití zisku z hospodářské činnosti 2023	0,00
Použití RF na úhradu zhoršeného výsledku hospodaření	0,00

Zapsala: Mgr. Eva Plešová, ředitelka školy

Příloha: zpráva o činnosti mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Ředitelka školy	Mgr. Eva Plešová
Adresa školy	Komenského 241, Šanov
Druh a typ	Mateřská škola, Karlovská 124, Šanov Celodenní MŠ – 3 oddělení, celkem 71 dětí
Provoz MŠ	6:15 h. – 16:00 h.

Údaje o zaměstnancích MŠ, jejich kvalifikaci a způsobilosti

V MŠ je celkem 10 zaměstnanců, z toho 6 pedagogických pracovníků a 4 provozní pracovníce.

Janíková Hana	vedoucí učitelka MŠ
Tischlerová Zdenka	učitelka MŠ (od 01. 07. 2024 odchod do důchodu)
Bc. Vašutová Kamila	učitelka MŠ (nástup od 01. 07. 2024, návrat po MD)
Růžičková Andrea	učitelka MŠ
Bc. Fodorová Lucie	učitelka MŠ
Bc. Kafková Jana, DiS.	učitelka MŠ
Voráčková Dominika	asistentka pedagoga (od května změna příjmení)
Zdeňka Petřů	učitelka, chůva
Laznická Lenka	uklízečka
Kalinová Naděžda	kvalifikovaná kuchařka (od 01. 08. 2024 odchod do důchodu)
Vaňourková Radka	kvalifikovaná kuchařka (nástup od 01. 08. 2024)
Patakyová Radka	pomocná kuchařka, uklízečka

Pedagogické pracovníce: mají potřebnou kvalifikaci v oboru učitelka MŠ a asistent pedagoga

Provozní zaměstnankyně: paní kuchařka je vyučená ve svém oboru s dlouholetou praxí

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

01.11.2023 – 15.04.2024	Profesní minimum pro zástupce ředitele ZŠ a vedoucí učitelky MŠ – kombinované studium, Brno, on-line – Janíková Hana
27.03.2024	Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem, Znojmo – Růžičková Andrea

Do MŠ bylo zapsáno 71 dětí s celodenní docházkou.

TŘÍDA VEVERKY:

Ve třídě bylo 23 dětí, z toho 13 chlapců a 10 dívek, 1 učitelka a 1 chůva/v odpoledních hodinách učitelka.

TŘÍDA BROUČCI:

Ve třídě bylo 24 dětí, 17 chlapců a 7 dívek, 2 učitelky a 1 asistentka pedagoga, 2 děti se SVP, podpůrná opatření 2. a 3. stupně.

TŘÍDA MOTÝLCI:

Ve třídě bylo 24 dětí, 16 chlapců a 8 dívek, z toho je 22 dětí s povinnou předškolní docházkou, v tom 3 děti po odkladu školní docházky.

Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku

Rodiče s dětmi se zapojili do edukativně stimulačních skupin pro děti předškolního věku – vždy v odpoledních hodinách 1x za 14 dní, 10 lekcí, účast byla téměř 100 % a docházka pravidelná.

Předškoláci téměř všichni zvládli správné držení tužky, pastelek, práci s nůžkami, určování hlásky na začátku i na konci slov, předčíselné představy, zrakové i sluchové vnímání, grafomotoriku si procvičovali psaním jedním tahem.

Formou praktických i písemných ukázek s dětmi rodiče sledovali, jak s dětmi pracovat, do jaké míry mají zasahovat, na co se zaměřit, děti si domů odnášely soubor pracovních listů, které postupně zpracovávaly a přinášely si je do dalších setkání skupinek.

Kurz předškoláka

Kurz proběhl tradičně ve spolupráci se ZŠ Šanov, během kurzu navštívila paní učitelka z 1. stupně ZŠ předškoláky v MŠ a následně navštívily děti paní učitelku v ZŠ, kde si mohly vyzkoušet být školáky.

Cílem této aktivity je ulehčit přechod dětí z MŠ do ZŠ. Na kurz v závěru roku navázala beseda s rodiči.

Beseda s rodiči

Beseda s rodiči s ředitelkou školy a budoucí třídní učitelkou, kde se rodiče mohli dozvědět všechno, co potřebovali o nástupu jejich dítěte do školy vědět.

Vzdělávání probíhalo na základě ŠVP s názvem „Svět nekončí za vrátky“, který je rozdělen do 5 integrovaných bloků.

Na co jsme se zaměřili v tomto školním roce:

- rozvoj přirozeného spontánního pohybu v oblasti sportovních činností;
- rozvoj řečových schopností ve spolupráci s rodiči poskytováním prostoru ke sdělování vlastních prožitků a poznatků;
- upevňování a posilování společenských a hygienických návyků;
- zapojení digitálních technologií k rozvíjení poznávání, uvědomování si, že člověk, příroda a technika se navzájem ovlivňují.

V OBLASTI PODNIKAVOSTI A PREVENCE:

- zaměřujeme se na rozvoj slovní zásoby, vyjadřování a správnou výslovnost u dětí – je velké množství dětí s nesprávnou výslovností;
- děti jsou vedeny k sebeobsluze, ke zvládnutí hygienických návyků, ke slušnému chování, k přirozenému pohybu.

V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY A POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ:

- konstruování stavebnic dle jednoduchých schémat, návodů a vlastní realizace, podpora plánování, fantazie a trpělivosti;
- jsou osvojovány dovednosti v běžných pracovních činnostech – úklid ústřížků a různých zbytků materiálů při tvoření (každý si uklidí po sobě), úklid hraček na své místo, udržování pořádku v poličkách s hračkami, zametání nepořádku, v zimním období odklizení sněhu na školní zahradě na terase nebo u dřevěného domku;
- pomocí pozorování, zkoumání, rozhovorů a pracovních činností (zalévání, hrabání listí) jsou upevňovány poznatky o přírodě – pozorování na vycházkách, seznamování s pravidly silničního provozu, dodržování pravidel bezpečného zacházení s různým pracovním nářadím – nůžky, kladívko a hřebíčky, motyčky;
- tvoření z keramické hlíny, seznamování s následnými postupy při vypalování v peci, uskutečňují se dílničky s rodiči;
- u dětí rozvíjíme logické i informativní myšlení, jsou postupně seznamovány se základy programování, zápisy šipkami, s prací s robotickými hračkami, s plněním didaktických her;
- v rámci OP JAK⁹ se postupně zaměřujeme na projekty na podporu inovativního vzdělávání dětí v MŠ.

V letošním roce vedle rozvoje podnikavosti, prevence, environmentální a polytechnické výchovy nadále podporujeme spontánní pohyb, rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností.

V rámci OP JAK jsme se zapojili do aktivit pro MŠ, zejména do inovativního vzdělávání dětí v MŠ.

Uskutečnilo se 5 projektů:

V OBLASTI PODNIKAVOSTI:

- třída Motýlci se v rámci šablon zaměřila na projekty „Moje pohádková kniha“ a „Naše vesnice“;
- seznámily se s různými žánry knih, kdo je spisovatel, ilustrátor, jak vzniká kniha, vyrobily si samy obrázkovou pohádkovou knížku, aj.;

⁹ operační program Jan Amos Komenský

- poznávaly naši vesnici, veřejné instituce (obecní úřad, hasičská zbrojnice, kulturní dům, areál Sportcentra, Domov pro seniory, ZŠ, čistička odpadních vod, lesopark aj.).

V OBLASTI PREVENCE:

- třída Veverky se v rámci šablon zaměřila na projekt „Doprava a bezpečnost“;
- děti se seznamovaly s dopravními prostředky, s bezpečnostními a silničními pravidly, se základními dopravními značkami. Navštívili jsme dopravní hřiště v Hodonicích, kde si všechna bezpečnostní pravidla mohly vyzkoušet a osvojit si je. Dále byly děti seznámeny se složkami IZS¹⁰ – částečně vědí, kde a jak si přivolat pomoc, kterou složku IZS využít. V rámci cvičného požárního poplachu si mohly své znalosti vyzkoušet za přítomnosti profesionální jednotky hasičů z Hrušovan nad Jevišovkou.

V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY:

- třída Broučci se v rámci šablon zaměřila na projekt „Život ptáků v ročních obdobích“;
- formou pozorování, naslouchání v přírodě, malování, vyrábění se děti seznamovaly ve všech ročních obdobích se životem ptáků. Ve spolupráci s rodiči vyrobily hnízdící budky, které za spolupráce pracovníků OÚ Šanov rozvěsily v zahradě MŠ a obecních parcích.

V OBLASTI POLYTECHNICKÉ VÝCHOVY:

- třída Broučci se v rámci projektu zaměřila na projekt „Malování napříč generacemi“;
- účelem bylo propojit výtvarný pohled na svět očima různých generací;
- ve spolupráci s klienty Domova SeneCura a rodiči dětí se malovaly různými technikami obrazy;
- děti též navštívily výtvarnou galerii ve Znojmě, kde měly možnost malovat obrázky, které byly potom vystaveny.

Na závěr projektu byla uskutečněna vernisáž v obecním parku, kde byly vystaveny všechny obrázky. Společné setkání lidí, klientů Domova, rodičů a dětí v přírodní galerii bylo velmi příjemné, uvolněné a srdečné.

Zaměřené aktivity organizované nad rámec běžného programu:

- Janíková H. - logopedická prevence ve spolupráci s p. u. Kafkovou a rodiči
- ESS s rodiči pro předškolní děti
- Růžičková A. - ESS s rodiči pro předškolní děti
- práce s keramickou hlinou, keramické dílničky 1 – 2x ročně
- Tischlerová Z. - hra na flétnu dle zájmu dětí a rodičů
- rozvoj grafomotoriky u dětí 3–5 let
- Kafková J. - logopedická prevence ve spolupráci s p. u. Janíkovou a rodiči
- práce s keramickou hlinou, keramické dílničky 1 – 2x ročně
- Fodorová L. - hudební, taneční a pohybové činnosti dětí
- Petrů Z. - činnosti s netradičním materiálem

¹⁰ integrovaný záchranný systém

Evaluace ŠVP po 3 letech:

V měsíci červnu proběhla evaluace ŠVP po 3 letech. Byly zpracovány a vyhodnoceny dotazníky pro rodiče, autoevaluace učitelek MŠ, SWOT analýza.

Dotazníky pro rodiče:

- vyplněných dotazníků bylo odevzdáno 54,5 %
- z celkových **613** odpovědí bylo: **528** kladných
45 s připomínkou nebo bez odpovědi
40 negativních

Na základě zjištění:

- bylo upraveno několik témat v integrovaných blocích, 5 integrovaných bloků zůstalo;
- průběžně budeme věnovat větší pozornost aktuálnější informovanosti na webových stránkách školy;
- od nového školního roku 2024/2025 je zavedena komunikace s rodiči přes informační systém Škola Online;
- během letních prázdnin probíhaly zednické práce při úpravě ve sklepě;
- v září byla opravena elektroinstalace zásuvky na čerpadlo určené k zavlažování na zahradě;
- byla upravena nevyhovující velká skluzavka na amfiteátr, díky němuž se rozšířila odpočinková zóna pro děti;
- postupně se budou doplňovat knihy dětské i pro pedagogy, diagnostické pomůcky a stavebnice.

Přehled uskutečněných akcí:

- 12. 09. 2023 schůzka s rodiči
- 21. 09. 2023 orientační logopedické vyšetření dětí, Mgr. Hellmanová, SPC¹¹ Znojmo
- 09. 10. 2023 5. lekcí kurzu plavání v bazénu v Hrušovanech nad Jevišovkou, starší děti
- 03. 10. 2023 1. z 10 ESS¹² s rodiči a předškoláky
- 18. 10. 2023 Muzikálové potěšení - p. Vojkůvka
- 24. 10. 2023 drakiáda v odpoledních hodinách s rodiči
- 31. 10. 2023 exkurze na výlov rybníka v Jaroslavicích
- 03. 11. 2023 I. barevný pátek–ve žluté a hnědé barvě
- 06. 11. 2023 strašidelná cesta – v odpoledních hodinách s rodiči
- 21.-22.11.23 keramické dílničky pro děti a rodiče
- 30. 11. 2023 rozsvěcení vánočního stroměčku před MŠ – vystoupení dětí
- 01. 12. 2023 Kouzelný kolotoč pohádek – divadlo Barborka
- 01. 12. 2023 rozsvěcení vánočního stroměčku u požární zbrojnice – vystoupení dětí
- 12. 12. 2023 oční screening pro děti
- 05. 12. 2023 návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ
- 14. 12. 2023 vánoční nadílka – zpívání u stroměčku
- 20. 12. 2023 vánoční společný oběd
- 26. 01. 2024 II. barevný pátek–v modré a bílé barvě
- 27. 02. 2024 kouzelník Waldini

¹¹ speciálně pedagogické centrum

¹² edukativně stimulační skupiny

- 07. 03. 2024 „Námořník, trdlo a psí kamarád“-herec Miroslav Hrabě
- 13. 03. 2024 „Noční víla“-divadlo Rolničky
- 20. 03. 2024 velikonoční tvoření – Domov SeneCura Šanov
- 21. 03. 2024 vítání jara – vynášení a pálení Moreny
- 27. 03. 2024 „Kurz předškoláka“ – návštěva předškoláků v ZŠ Šanov
- 09. 04. 2024 „Knihadýlko“
- 12. 04. 2024 OP JAK – návštěva místní knihovny
- 12. 04. 2024 III. barevný pátek–v zelené barvě
- 16.-17.04.24 keramické dílničky pro děti a rodiče
- 17. 04. 2024 OP JAK-Broučci a Motýlci projekt Ptáci, Hájenka Park, Břeclav
- 23. 04. 2024 zápis do1.třídy v ZŠ Šanov
- 30. 04. 2024 Den čarodějů a čarodějnic
- 11. 05. 2024 účast dětí na vítání občánků
- 09.13.05.24 OP JAK-Broučci program v Domově SeneCura v Šanově
- 14. 05. 2024 OP JAK-Broučci výstava obrazů v galerii ve Znojmě
- 05. 06. 2024 5. lekcí kurzu plavání v bazénu v Hrušovanech nad Jevišovkou
- 17. 05. 2024 Popletené pohádky-divadlo Barborka
- 22. 05. 2024 besídka ke Dni matek – v sále KD v Šanově
- 24. 05. 2024 kejklíč Vlasta
- 28. 05. 2024 Domov SeneCura – vystoupení Motýlků
- 31. 05. 2024 maškarní karneval ke Dni dětí
- 05. 06. 2024 OP JAK-dopravní hřiště v Hodonicích, Veverky
- 07. 06. 2024 sportovní dopoledne na atletickém hřišti
- 10. 06. 2024 celodenní výlet do Znojma, Gránické údolí
- 12. 06. 2024 mobilárium – v sále KD v Šanově
- 14. 06. 2024 IV. barevný pátek–v červené barvě
- 18. 06. 2024 schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- 19. 06. 2024 OP JAK-vernisáž obrazů v obecním parku
- 20. 06. 2024 cvičení požárního poplachu
- 26. 06. 2024 „Krtek a drak“-divadlo Rolničky
- 26. 06. 2024 rozloučení s předškoláky, beseda s rodiči

Spolupráce s rodiči:

Během školního roku organizujeme akce pro děti i rodiče, pro předškolní děti v odpoledních hodinách edukativně stimulační skupiny.

Snažíme se vytvářet prostředí důvěry a respektu, jednáme s rodiči diplomaticky, ohleduplně a uvědomujeme si, že pracujeme s důvěrnými informacemi.

Dle zájmu rodičů nabízíme konzultace k otázkám výchovy a vzdělávání dětí, k rozvoji jemné i hrubé motoriky s doporučením na vhodné hry a pomůcky.

Spolupráce se Základní školou v Šanově:

Spolupráce se ZŠ v projektu „Kurz předškoláka“ přináší dobré výsledky v adaptačním procesu v prvních dnech školního roku jak pro žáky, tak pro pí učitelku.

Spolupráce s organizacemi v místě bydliště i mimo něj:

- Obec Šanov;
- Obecní knihovna Šanov, Hrušovany nad Jevišovkou;
- SeneCura Senior Centrum Šanov – setkávání dětí se seniory;
- Požární zbrojnice Šanov, Hrušovany nad Jevišovkou;

- Policie ČR.

Zapojili jsme se do projektu „Se Sokolem do života“, jehož záměrem je „pohyb jako každodenní potřeba dětí“ a „zdravé řešení volnočasových aktivit“.

V měsíci červnu proběhlo v MŠ cvičné požární cvičení, kterému předcházelo seznámení dětí s výzbrojí hasičů, s maskami při evakuaci ze zakouřených prostor, aj.

Po ukončení cvičení měly děti možnost si prohlédnout požární auto a vyzkoušet si stříkání hadicí na cíl.

Poslední týden v červnu proběhlo rozloučení s předškoláky, kteří po krátkém vystoupení byly pasováni na školáky.

Během celého školního roku jsme se snažily vytvářet pro děti příjemnou pohodu spojenou s množstvím pohybu, tvořením, poznáváním a upevňováním si nových znalostí a dovedností.

V Šanově 17. 10. 2024

Zapsala: Janíková Hana, vedoucí učitelka MŠ