

Výroční zpráva

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, ŠANOV, OKRES
ZNOJMO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
EVA PLEŠOVÁ

Zpracovala	Mgr. Eva Plešová
Datum schválení v pedagogické radě	13.11.2023
Datum schválení ve školské radě	15.11.2023
Podpis ředitelky školy	Mgr. Eva Plešová
Podpis předsedkyně školské rady	Mgr. Jana Ingerlová

Obsah:

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí,
7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
9. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
10. údaje o poskytnutí informací podle zákona 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím (v platném znění),
11. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
12. základní údaje o hospodaření školy.

1. [Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě](#)

Název: Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, okres Znojmo

Identifikátor právnické osoby: 600 127 656

IČ: 709 931 06

Vymezení činnosti: Předmětem činnosti příspěvkové organizace je výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovatel školy: Obec Šanov, Hlavní 65, Šanov, IČ 00293571

Ředitelka školy: Mgr. Eva Plešová

Tel.: 515 229 410

Email: skola@zssanov.cz

Školská rada: Nekvasilová Markéta, DiS., Mgr. Sabová Marcela, Mgr. Ingerlová Jana, od 02.07.2021

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Mateřská škola, IZO 107 614 219 nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 72 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Základní škola, IZO 102 855 773 nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 330 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, Komenského 238, 671 68 Hrabětice;	79-01-C/01
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Školní družina, IZO 119 300 206 nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 35 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice	x
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Školní jídelna, IZO 103 243 178 nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 240 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice; Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

Pedagogičtí pracovníci		
	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	6	5,6
Základní škola 1. stupeň	5	5
Základní škola 2. stupeň	10	10
Školní družina	2	0,916
Asistenti pedagoga	4	3,7
celkem	27	25,216

Nepedagogičtí pracovníci		
	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	3	2,375
Základní škola	5	3,2
Školní jídelna MŠ a ZŠ	5	3,925
celkem	13	9,5

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů vydala ředitelka ve správním řízení následující rozhodnutí:

	počet žádostí	počet rozhodnutí
Zamítnutí žádosti o povolení IVP (§18)	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku (§17)	0	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání (§34)	39	29
Ukončení předškolního vzdělávání (§35)	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ (§37)	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad školní docházky (§37)	1	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§39 odst. 2)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (§46)	14	14
Přestup z jiné školy (§49 odst. 1)	15	15
Převedení žáka do jiného vzdělávacího programu (§49 odst. 2)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 1)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 2)	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka (§41)	0	0
Odvolání		
Odvolání proti rozhodnutí	0	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) č.j. ZŠŠa165/2022 platného od 01.09.2022.

Vzdělávání probíhalo podle stanoveného učebního plánu u žáků byly rozvíjeny základní gramotnosti (občanská, jazyková, finanční, informační, polytechnická a environmentální) a kompetence (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a digitální).

Ve školním rove 2022/2023 jsme postavili vzdělávací obsah na třech pilířích:

- Podpora oblasti Člověk a zdraví (tělesné zdraví, sociální zdraví, duševní zdraví).

- Podpora podnikavosti a kreativity – prostřednictvím zapojení do klíčové aktivity Podpora podnikavosti a kreativity v projektu Implementace KAP JMK II. A s tím související rozvoj měkkých kompetencí žáků – formou kontinuální činnosti v rámci všech vyučovacích předmětů + ověřování dosažení těchto dovedností žáky prostřednictvím projektů.
- Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Současně byly rozvíjeny i ostatní oblasti (polytechnické vzdělávání, jazykové dovednosti, čtenářská gramotnost, finanční gramotnost...), které jsme začleňovali do podporovaných oblastí jako podpůrné disciplíny.

Ve výchovně vzdělávací práci jsme se zaměřili především na tyto aspekty:

- ✓ práce třídního učitele;
- ✓ zaměření se na zdravý životní styl;
- ✓ začleňování pohybových chviliek do běžné výuky;
- ✓ zavádění principů Mindfulness;
- ✓ hodnotové vzdělávání;
- ✓ preference terénní výuky;
- ✓ zajištění udržitelnosti úspěšných projektů a dalších aktivit minulého školního roku a realizace nových;
- ✓ důraz na udržitelný rozvoj.

Rozvoj podnikavosti

Podnikavost byla akcentovanou oblastí tohoto školního roku.

Podnikavostí rozumíme schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro sebe i pro ostatní. Její podstatou je tvořivost, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativa a vytrvalost a schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo komerční hodnotu. Prostřednictvím podnikavosti se zaměřujeme na rozvoj tzv. měkkých dovedností, tedy kompetencí.

Žáci naší školy byli podporováni v osobní iniciativě a angažovanosti; byly u nich rozvíjeny dovednosti (kompetence), které vedou k rozvoji podnikavosti. Důraz byl kladen na aktivní, místně zakotvené učení, spolupráce s komunitou a lokálním trhem práce.

V rozvoji podnikavosti bylo velkým přínosem:

- činnost školního parlamentu
- práce učitelů s třídními kolektivy v oblasti sociální a osobnostní výchovy, třídnické hodiny, třídnické chvilky, komunitní kruhy, zařazování aktivit na budování vztahů, spolupráci mezi žáky, ...
- zařazování projektů a projektových dnů do výuky
- zařazování činnostního učení
- zařazování aktivit a her na rozvoj měkkých dovedností (kreativita, komunikace, spolupráce, plánování)

Aktivní přístup ke vzdělávání všech aktérů vyústil v množství školních akcí, z nichž každá byla pro žáky něčím přínosná. Všechny aktivity směřovaly k rozvoji schopností, dovedností a postojů žáků, aniž by tím utrpělo získávání nových znalostí. Tento přístup umožňoval žákům nacházet strategie učení skrze zkušenost, naučit se plánovat, vyhodnocovat svůj progres i zažívat úspěch osobní nebo týmový.

Rozvoj občanské gramotnosti

Cílem této oblasti vzdělávání bylo rozvíjet zdravé postoje žáků směrem k aktivnímu občanství. Velkou oporou při tomto procesu byla činnost Školního parlamentu. Ten byl během školního roku 2022/2023 aktivní a úspěšný. Jeho členové se zapojili do různých akcí a událostí, které přinesly prospěch nejen samotným žákům, ale i širšímu školnímu společenství nebo dokonce komunitě.

Jednou z hlavních aktivit, kterou žákovský parlament organizoval, byla tvorba a prodej školního merche. Na akci Kino s Parlamentem naši žáci promítali pro ostatní žáky školy filmy, zajistili ostatním občerstvení. Tato událost měla za cíl nejenom zábavu, ale také vytvoření prostoru pro kulturní a společenské setkání mimo školní prostředí a trávení volného času zajímavou formou. Následně se náš Parlament zapojil do charitativní akce Den proti rakovině. Žáci byli schopni reagovat na společenské problémy a angažovat se v jejich řešení.

V rámci programu Erasmus+ jsme také připravili program pro žáky ze Španělska, kteří navštívili naši školu. Naši žáci se chopili role hostitelů a připravili pro španělské žáky nezapomenutelný zážitek plný her, prezentací a výměny zkušeností. Tato akce sloužila k vzájemnému poznávání kultur a posilování mezinárodního porozumění, vědomí a respektování rozmanitosti a kulturních rozdílů ve společnosti.

V neposlední řadě Parlament také uspořádal setkání s parlamentem ze Základní školy Želetice. Toto seznámení bylo skvělou příležitostí pro naše žáky k výměně nápadů, zkušeností a inspirace. Vytvořili jsme tak meziškolskou spolupráci, která přinesla nové perspektivy a obohatila naše žákovské parlamenty. Společné aktivity a diskuse posílily pocit sounáležitosti a povzbudily naše žáky k dalšímu aktivnímu zapojení do školních záležitostí, žáci také pracovali na svých schopnostech efektivně komunikovat.

Aktivní občanství se promítlo také do dalších aktivit a projektů, které byly v průběhu školního roku realizovány. Jednalo se o projekty jak pro veřejnost – „Vodohrátky“, které připravovala VII. třída, Kavárna pro rodiče – projekt pro veřejnost na podporu znalostí v oblasti financí připravován IX. třídou, tak také aktivity žáků pro žáky, kdy si V. třída připravila Karneval pro žáky 1. stupně, IX. třída pak Halloween a pro žáky celé školy pak také sportovní den „Sportem proti nudě“.

V rámci předmětu Občanská výchova pak v 7. ročníku hovořili o vzájemné spolupráci, pomoci, pozitivním postoji k tradicím a ke kulturnímu dědictví národa, v 8. ročníku v rámci projektu Poznej sám sebe a buď tolerantní k ostatním pracovali žáci na prezentaci, obhajobě svých názorů a respektování názorů druhých. 9. ročník si vyzkoušel volby nanečisto, kdy se zajímal o dění kolem nás a možnosti zapojení do veřejného života.

Celkově lze říci, že všechny tyto aktivity mají jediný cíl – připravit jedince na aktivní a informovanou účast ve společnosti, podporovat občanskou angažovanost, demokratické hodnoty a společenskou odpovědnost.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Žáci 1. – 9. ročníku četli knihy i časopisy doma i ve škole (svoje nebo zapůjčené v místní knihovně). Měli knihy volně k dispozici ve třídách a kdykoli zbyla chvilka, mohli číst. Záměrem bylo budovat vztah ke knihám, pracovat s různými texty, dále rozvíjet schopnost porozumět textu, kriticky myslet. Žáci se také zdokonalovali v dramatickém čtení a dramatizaci. Ve třídách probíhali čtenářské dílny.

Žáci 1. třídy si založili čtenářský kroužek Špalíček. Vybírali si knihy s pomocí rodičů i přes internet a soustředili se na pravidelné čtení s porozuměním.

Na 1. stupni proběhla 31. 3. 2023 ve 3. ročníku Noc s Andersenem. Účastníci si užili večer plný příběhů, prohlíželi doporučené knihy z knihovny a vzájemně si je představovali.

Žáci 7. – 9. ročníku byli mj. seznámeni s dílem spisovatelky Aleny Mornštajnové, především s románem Hana, a následně měli možnost zhlédnout v Mahenově divadle stejnojmenné divadelní představení. Proběhla beseda. Knihu si měli možnost půjčit i ve školní knihovně a porovnat ji s divadelním představením.

Ve dnech 28. 3. a 4. 4. žáci 6. a 7. ročníku navštívili knihovnu ve Znojmě. Jako čtenáři knihovny mají možnost si nově půjčovat i e-knihy. Při návštěvě knihovny se inspirovali kuchařkami a vytvořili si svoji Velikonoční kuchařku, kterou následně v hodinách využili učitelé ve všech třídách. Žáci 8. a 9. ročníku si prohlédli nově zrekonstruovanou knihovnu Jiřího Mahena v Brně. Slíbená komentovaná prohlídka byla nahrazena programem, který však byl pro ně příliš jednoduchý.

1. 5. 2023 zavítalo na naši školu Divadélko z Hradce Králové. Pro 1. stupeň si připravilo pohádku Nová dobrodružství veverky Zrzečky a pro 2. stupeň Divadelní cestopis aneb Od renesance po realismus. Žáci si tak mohli připomenout literární žánry, autory a díla, o kterých už slyšeli, popř. knihy, které sami četli.

Žáci 6. ročníku se seznámili se Starými pověstmi českými a připravili si jejich dramatizaci. Dne 23. 6. 2023 se uskutečnilo divadelní představení v přírodě, kde předvedli svým spolužákům z 1. – 5. ročníku pověsti O Ječmínkovi a Dívčí válku.

Rozvoj jazykové gramotnosti

Smyslem jazykové gramotnosti bylo rozvíjet komunikační kompetence nejen v mateřském jazyce, ale také jazycích anglickém a německém, v souladu se vzdělávací oblastí jazyk a jazyková komunikace. Žáci se průběžně zdokonalovali a následně si mohli prakticky ověřit svou úroveň dorozumívacích schopností na základě jazykových cvičení, aktivit a projektů.

Ve 2. pololetí školního roku proběhl kurz jazykového vzdělávání pro žáky 6. a 7. ročníku. Tento kurz byl realizován přes agenturu English Focus s pomocí rodilého mluvčího a měl za cíl posílit jazykové dovednosti našich žáků.

Během dubna se našich 15 žáků zúčastnilo Erasmus mobility v Alcalá de Henáres ve Španělsku. Naše škola měla tu čest přivítat žáky ze Španělska na týden dlouhé návštěvě u nás od 4. do 9. května.

Tato výměna studentů byla vynikající příležitostí pro naše žáky rozvíjet své dorozumívací schopnosti v cizím jazyce a získat hlubší porozumění španělské kultuře. Během pobytu jsme organizovali různé aktivity, které umožnily našim studentům navázat nová přátelství, sdílet zkušenosti a poznávat nové perspektivy.

Příležitost procvičit si jazyk, tentokrát německý, mohli žáci také při zájezdu do předvánoční Vídně, kterou spojili s návštěvou výstavy Harry Potter, nebo při letním výletě do Vídně, tentokrát vlakem, jehož cílem bylo hlavně poznat historické památky této metropole.

Rozvoj polytechnické a environmentální gramotnosti (garant Mgr. Kateřina Kubovčíková):

V letošním školním roce jsme plnili plán rozvoje polytechnické gramotnosti na základě ročního plánu školních aktivit, které podporují vzdělávací cíle přírodovědných předmětů, technické a pracovní výchovy a EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta). Do výuky byla ve velké míře zařazována terénní výuka, což odpovídalo požadavkům na začleňování pohybových aktivit do výuky v souladu s preferovanými tématy (pilíři) pro tento školní rok, výuka ve velké míře směřovala k rozvoji podnikavosti s přesahem na udržitelný rozvoj.

Podařilo se nám rozvíjet polytechnickou gramotnost napříč ročníky, zejména v pracovní výchově, kdy byla pro výuku k dispozici školní zahrada a pracovní dílna dovybavená dalšími nástroji pro práci žáků. Při pracovních činnostech si žáci ověřovali znalosti z přírodovědných předmětů.

Rozvoj finanční gramotnosti

Finanční gramotnost probíhala od druhého ročníku průběžně ve všech třídách naší školy v rámci hodin matematiky a občanské výchovy.

V prvním pololetí školního roku jsme splnili podmínky pro udělení stříbrného certifikátu finanční gramotnosti: projektový den „Rozpočti si to“ pro žáky 4. a 5. třídy. Školení finanční gramotnosti pro sborovnu (červen 2022).

Ve druhém pololetí v dubnu se žáci druhého stupně zúčastnili on-line hry „Rozpočti si to“, ve které dosáhli lepších výsledků než v minulém roce.

Ve druhé polovině května a června v rámci hodin matematiky se žáci 9. třídy připravovali na zpracování tematických celků finanční gramotnosti pro žáky nižších ročníků – prezentace, pracovní listy, práce s tablety ... Prezentovali ve 3. ročníku (téma Peníze), 4. ročníku (téma Bezhotovostní peníze, kreditní karty, scénka Bankomat), 5. ročníku (téma Bankovky), 7. ročníku (téma Nebankovní půjčky).

V pondělí 26.6.2023 proběhla veřejná beseda s rodiči žáků druhého stupně na témata související s finanční gramotnosti, kterou odprezentovali žáci a žákyně IX. třídy. Besedu doplnila velmi zajímavým tématem Penzijního pojištění paní Ing. Chladová, která doplňovala prezentace našich žáků.

Na základě uskutečněných aktivit škola získala zlatý certifikát Finančně gramotná škola.

Rozvoj informační gramotnosti

Oblast informační gramotnosti, a především pak infromatického myšlení, je dle pojetí nového RVP, respektive pak ŠVP zásadním způsobem zohledněna ve výuce předmětu informatika a také v části předmětu pracovní výchova (využití digitálních technologií).

Digitální kompetence rozvíjíme napříč všemi ročníky naší školy, systematicky ve 4. – 9. ročníku. Ve výuce prioritně využíváme výukových zdrojů na MŠMT doporučeném webovém portálu www.imysleni.cz, který se právě rozvojem informační gramotnosti na školách zabývá a poskytuje školám doporučení, dále při výuce informatiky využíváme multilicenci na webovém portálu www.umimeinformatiku.cz, kde žáci vhodným a efektivním způsobem procvičují digitální kompetence a rozšiřují si informační gramotnost.

K rozvoji digitálních dovedností jsme využívali digitální pomůcky a moderní technologie, kterými už disponujeme (např. stavebnice Micro:bit). Od příštího školního roku budeme používat i nové

robotické pomůcky zakoupené z poskytnutých finančních prostředků z Národního plánu obnovy určených k rozvoji digitálních kompetencí žáků. Cílem je rozvíjet algoritmický a programátorský styl myšlení.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a	Neprospěl/a po opravné zkoušce	Opakují
1.	18	18	0	0	0	0	0
2.	21	20	1	0	0	0	0
3.	14	13	1	0	0	0	0
4.	21	17	4	0	0	0	0
5.	16	11	5	0	0	0	0
celkem	90	79	11	0	0	0	0
6.	25	9	16	0	0	0	0
7.	24	9	14		0	0	1
8.	21	7	13	0	1	0	0
9.	23	6	17	0	0	0	0
celkem	93	31	60	1	2	0	1

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště v naší škole v uplynulém školním roce poskytovalo podporu v oblasti školní neúspěšnosti, kariérového poradenství a prevence společensky nežádoucích jevů. Zajišťovalo spolupráci s poradnami a speciálně pedagogickými centry. Shromažďovalo a aktualizovalo dokumentaci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Metodicky vedlo třídní učitele při vypracování individuálních plánů a plánů pedagogické podpory. Poskytovalo poradenské služby rodičům žáků se vzdělávacími obtížemi.

V uplynulém školním roce bylo poskytováno podpůrné opatření 33 žákům naší školy.

1. stupeň PO poskytoval žákovi podle svého uvážení třídní učitel nebo vyučující. Vypracoval plán pedagogické podpory, se kterým seznámil rodiče žáka. Podpůrná opatření prvního stupně byla v uplynulém školním roce poskytována 1 žákyni. Empatickým přístupem k žákům hledali vyučující způsoby, jak předcházet školní neúspěšnosti. Dvacet žáků naší školy bylo zařazeno do 2. stupně

podpůrných opatření. Z tohoto počtu pracovalo 7 dětí podle IVP. Třetí stupeň PO s IVP byl poskytován dvanácti žákům naší školy. Nastavená podpůrná opatření byla ve většině případů efektivní.

V předmětu speciálně pedagogické péče pracovalo 16 žáků v pěti skupinách pod vedením speciálních pedagogů Jitky Pražákové a Evy Gajdošové.

Poskytování podpůrných opatření doplňovaly asistentky pedagoga. Spolupracovaly s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti nejen u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V uplynulém školním roce pracovalo na naší škole pět asistentek pedagoga.

Školní poradenské pracoviště nabízelo konzultace třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodičky prevence s žáky nebo zákonnými zástupci. Žáci i zákonní zástupci využívali této možnosti minimálně. Netýká se kariérového poradenství, kde potřeba podpory žákům i rodičům byla velká.

Ze základní školy vychází celkem 24 žáků. 23 žáků z 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku a budou pokračovat ve studiu na střední škole. Na studijní obor ukončený maturitní zkouškou nastoupí 11 vycházejících.

Osmileté gymnázium bude studovat jedna žákyně z 5. ročníku.

Důležitou součástí činnosti poradenského pracoviště byla práce třídních učitelů s třídním kolektivem na vytváření a udržování příznivého klimatu ve třídách, které směřuje k minimalizaci nežádoucích jevů jak v oblasti chování, tak i vzdělávání. Třídní učitelé pravidelně vedli třídnické hodiny, ve kterých zařazovali aktivity podporující rozvoj osobnosti žáků, vzniklé nedostatky v chování řešili již v jejich zárodku, takže lze konstatovat, že nevhodné chování, které by vyžadovalo výchovná opatření, bylo zaznamenáno minimálně.

Pro školní rok byl zpracován Minimální preventivní program zaměřený na aktuální témata nežádoucích společenských jevů, například Fake Scape, Sportem proti nudě a další.

Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami se nám dařila. Více se chceme zaměřit na podporu žáků nadaných.

podpůrné opatření	počet podpořených žáků
1. stupeň podpůrných opatření (PO)	2
2. stupeň PO	13

2. stupeň PO s individuálním vzdělávacím plánem	7
3. stupeň PO s individuálním vzdělávacím plánem	12
speciálně pedagogická péče – 5 skupin	17

Prevence sociálně patologických jevů

Škola pro školní rok zpracovala Minimální preventivní program zaměřený na vytváření pozitivního školního klimatu, zdravého životního stylu a zdraví prospěšných postojů. Program měl za cíl eliminovat nežádoucí (patologické) jevy u žáků. Lze konstatovat, že patologie chování se vyskytla na naší škole ojediněle, byla v krátké době rozkryta a řešena. Téma bylo vždy prodiskutováno se žáky v rámci komunitních kruhů, popřípadě byla přijata opatření, aby se situace neopakovala.

V průběhu školního roku jsme řešili záškoláctví (1 případ), tento případ byl řešen s OSPOD.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Oblast vzdělávání	Počet proškolených osob	Název studia
Studium pedagogiky	1	Učitelství anglického jazyka pro základní školy
	1	Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
Oblast vzdělávání	Počet proškolených osob	Název studia
Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	1	Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výuky
Studium pro výchovné poradenství	1	Studium pro výchovné poradce

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Oblast vzdělávání	Počet proškolených osob	Název kurzu, semináře, webináře

Přírodovědné předměty	1	3D tisk v přírodovědném vzdělávání
	1	Lesárium
	1	Badatelství nejen v přírodě
Informatika	1	Umělá inteligence v životě učitele
Občanská a rodinná výchova	2	Wellbeing v praxi
	1	Občanská výchova s R. Čapkem
Pracovní činnosti a výtvarná výchova	1	Robotika a rozvoj podnikavých dovedností
Výchovné poradenství	1	Bezpečné prostředí ve škole
	2	Setkání metodiků prevence
	1	Krajské forum prevence
Český jazyk a literatura	1	Čtenářská gramotnost
	1	Slohová výchova a tvůrčí psaní
Cizí jazyky	1	Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka
	1	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I.
	3	European School of English – Malta (2týdenní kurz AJ)
	2	Inlingua Sprach Schule – Mnichov (2týdenní kurz NJ)
	1	Práce s heterogenní třídou II.
Polytechnická výchova	1	Tvorba místního průvodce – online
Rozvoj podnikavosti	1	Networking P-koordinátorů pro absolventy 60 h a 80 h studií
	2	P-dny Jak na reflexi – reflexe jako prostředek i cíl učení
	1	Jak na metodiku podnikavých dnů
	2	Podnikavost na 1. stupni a spolupráce s rodiči
	1	Učíme venku na 1. stupni
Finanční gramotnost	školení pro sborovnu	Finanční gramotnost – exekuce a oddlužení
Vedení týmu	3	ŠKH – Šablony konzultace hromadná
	2	Střední článek podpory
Mateřská škola	1	Vítání jara – Veselé Velikonoce
	1	Pedagogické dovednosti učitelky MŠ III. - Individualizace v MŠ

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

MĚSÍC	HUMANITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ	PRVOSTUPŇOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
-------	----------------------	--------------------------	-------------------------

září	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptační pobyt – 6. ročník (7. – 9. 9.) • Den občanské iniciativy – 3. – 9. ročník (13. - 15. 9.) • Závod v přespolním běhu – vybraní žáci (27.06.2022) • Jmenování členů žákovského parlamentu (29.09.2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesárium (Tau) – 7. ročník (termín 23.09.2022) • Školení pedagogů k finanční gramotnosti – Dluhy a exekuce (26.09.2022) • Projekt Vzkaz v láhvi – 4. ročník (druhá polovina září) 	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik – 3. ročník • Dopravní výchova – 4. ročník • Finanční gramotnost - 4. a 5. ročník (27.09.2022) • Vzkaz v láhvi – 4. ročník (30.09.2022)
říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Organizace Halloweenu pro celou školu - 9. ročník (25.10.2022) • Návštěva šanovské knihovny – 6. a 7. ročník (14.10.2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva Planetária v Brně – 8. + 9. ročník (20.10.2022) • Den stromů – Vodohrátky – 7. ročník (20.10.2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik - 3. ročník • Návštěva Planetária v Brně - 4.+ 5. ročník (05.10.2022) • Návštěva znojemského muzea – 4. ročník (10.10.2022)
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Testování v Tv - 3. + 7. ročník (08.11.2022) • Organizace divadelního představení v divadle Radost – Frk • Návštěva znojemského muzea – 6. ročník (02.11.2022) • Připomenutí 17. listopadu – organizuje školní parlament (18.11.2022) • Návštěva znojemského muzea – 7. ročník (29.11.2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • Burza škol – 9. ročník (04.11.2022) • Lesárium – 6. ročník (10.11.2022) • Lesárium – 8. ročník (15.11.2022) • Bobřík informatiky (Wo) – 4. – 9. ročník (07.-18.11.2022) • Soutěž IT slot (Wo) – 8. + 9. ročník • Exkurze do Dalešic a Dukovan – 8. a 9. ročník (21.11.2022) • Návštěva Planetária v Brně – 6. + 7. ročník (23.11.2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik - 3. ročník • Dopravní výchova - 4. ročník • Návštěv Divadla ve Znojmě - 1. – 3. ročník (01.11.2022) • Návštěva znojemského muzea – 5. ročník (09.11.2022) • Abeceda peněz 2. + 4. ročník (24.11.2022)
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Organizace Mikulášské nadílky pro žáky 1. st. - 9. ročník (05.12.2022) • Organizace Mikulášské nadílky pro děti v MŠ - 9. ročník (05.12.2022) • Školní kolo olympiády v českém jazyce – vybraní žáci 8. a 9. ročníku (05.12.2022) • Školní kolo dějepisné olympiády (06.12.2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva Kulinářské výstavy ve Znojmě – 8. + 9. ročník (07.12.2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva divadla Polárka v Brně - 4.+ 5. ročník (12.2.2022) • Návštěv Divadla ve Znojmě - 1. – 3. ročník (13.12.2022) • Návštěva Domova seniorů v Šanově – 1. ročník (14.12.2022) • Vánoční tvoření

	<ul style="list-style-type: none"> • Pečení a zdobení perníků – organizuje školní parlament • Výběr žáků do projektu Erasmus – 8. a 9. ročník (08.12.2022) • Florbalový turnaj v Hrušovanech n. J. (09.12.2022) • Setkání školních parlamentů v Šanově (14.12.2022) • Výlet do předvánoční Vídně + návštěva výstavy Harry Potter (21.12.2022) 		
leden	<ul style="list-style-type: none"> • Lyžařský kurz (15. – 20.01.2023) • Okresní kolo dějepisné olympiády (18.01.2023) • Kurz rodilého mluvčího v AJ – 8. a 9. ročník (23. – 27.01.2023) • Školní kolo olympiády v anglickém jazyce – 8. a 9. ročník (31.01.2023) 		<ul style="list-style-type: none"> • Návštěv Divadla ve Znojmě - 1. – 3. ročník (10.01.2023) • Třídní kolo v recitační soutěži – 1. – 5. ročník (30.01.2023) • Návštěva znojemského muzea – 2. ročník (26.01.2023)
únor	<ul style="list-style-type: none"> • Okresní kolo zeměpisné olympiády (22.02.2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pangea – matematická soutěž (vybraní žáci 4. – 9. ročníku) 	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik - 2. ročník • Návštěv Divadla ve Znojmě - 1. – 3. ročník (28.02.2023) • Dopravní výchova - 4. ročník • Školní kolo v recitační soutěži – 1. – 5. ročník (02.02.2023) • Masopustní karneval – 1. – 5. ročník (14.02.2023)
březen	<ul style="list-style-type: none"> • Školní ples – organizace žáci 9. ročníku • Kurz rodilého mluvčího v AJ – 6. a 7. ročník (06. – 10.03.2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematický klokan – 6. – 9. ročník (21.03.2023) • Školní kolo přírodovědného klokana – 6. – 9. ročník 	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva Domova seniorů v Šanově – 1. ročník (01.03.2023) • Plavecký výcvik - 2. ročník • Návštěva divadla Polárka v Brně - 4.+

	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop Jak trénovat paměť – 8. ročník (07.03.2023) • Workshop Jak trénovat paměť – 9. ročník (08.03.2023) • Kino s parlamentem (08.03.2023) • Návštěva divadla v Brně – 7. – 9. ročník (20.03.2023) • Návštěva knihovny ve Znojmě – 7. ročník (28.03.2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop pro žáky 8. + 9. ročníku s názvem Fakescape zaměřený na mediální gramotnost a kritické myšlení (23. a 24. 1. 2023) 	<p>5. ročník (03.03.2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veselé zoubky – 1. ročník (03.03.2023) • Matematický klokan – 1. – 5. ročník (20.03.2023) • Kurz předškoláka – návštěva MŠ a ZŠ (22. a 28.03.2023) • Velikonoční tvoření v třídních kolektivech • Andersenova noc – 3. ročník (30.03.2023)
duben	<ul style="list-style-type: none"> • Okresní kolo olympiády v českém jazyce (03.04.2023) • Exkurze do znojemské knihovny a historické Znojmo – 6. ročník (04.04.2023) • Erasmus ve Španělsku – 8. a 9. ročník (15. – 29.04.2023) • Fotbalový turnaj v Hrušovanech n. J. (28.04.2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop pro žáky 6. + 7. ročníku s názvem Fakescape zaměřený na mediální gramotnost a kritické myšlení (05.04. 2023) • Rozpočti si to! – 8. a 9. ročník (05.04.2023) • Rozpočti si to! – 6. a 7. ročník (12.04.2023) • Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda • Bezpečný internet pro všechny – 6. – 9. ročník (19.04.2023) • Exkurze do Národního parku Podyjí – 8. + 9. ročník (20.04.2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký výcvik - 2. ročník • Návštěva znojemského muzea – 3. ročník (11.04.2023) • Dopravní výchova - 4. ročník • Den Země – návštěva domácí ekofarmy – 1. – 3. ročník (21.04.2023) • Návštěv Divadla ve Znojmě, 1. – 3. ročník (25.04.2023) • Zápis do 1. ročníku (25.04.2023) • Exkurze do Národního parku Podyjí – 4. + 5. ročník (27.04.2023)
květen	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva znojemského muzea – 9. ročník (03.05.2023) • Erasmus – návštěva španělské školy u nás (04. – 09.05.2023) • Rybářské závody (09.05.2023) • Turnaj v přehazované v Hrušovanech n. J. (12.05.2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěv firmy Nevoga – 8. ročník (10.05.2023) • Beseda k volbě povolání – 8. ročník (23.05.2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva znojemského muzea – 1. ročník (10.05.2023) • Návštěva Domova seniorů v Šanově – 1. ročník (17.05.2023) • Sportovní den s žáky ze ZŠ Hrabětice (17.05.2023)

	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva Dne otevřených dveří – Záchraná služba v Hrušovanech n. J. (15.05.2023) • Návštěva znojemského muzea – 8. ročník (17.05.2023) • Poznávací zájezd do historické Prahy – 6. a 7. ročník (23.05.2023) • Divadelní představení ve sportovní hale – 1. a 2. stupeň (31.05.2023) 		
červen	<ul style="list-style-type: none"> • Sdílení se školním parlamentem ZŠ Želetice (06.06.2023) • Návštěva knihovny v Brně + prohlídka historického centra Brna – 8. a 9. ročník (08.06.2023) • Florbalový turnaj v Šanově (09.06.2023) • Plavba po Dyji – 6. ročník (09.06.2023) • Poznávací zájezd do Vídně – 7. ročník (13.06.2023) • Poznávací zájezd do Prahy s muzikálem – 8. a 9. ročník (14. – 15.06.2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Zdědil a pan Zdražil – 8. a 9. ročník • Rodičovská kavárna – finanční gramotnost – 9. ročník (26.09.2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní výchova – 4. ročník • Návštěva knihovny v Šanově – 1. ročník (14.06.2023) • Sportem proti nudě • Testování Invenio – 4. a 5. ročník (20.+ 22.06.2023)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 11.01.2022 – 13.01.2022 proběhla inspekční činnost podle § 174 odst. 2.písm. b), c) zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Škola byla velmi dobře hodnocena, drobná doporučení, která jsme obdrželi, jsme implementovali do vzdělávacího procesu.

Ve školní roce 2022/2023 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku.

11. Údaje o poskytnutí informací podle zákona 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím (v platném znění)

V školním roce 2022/2023 byla obdržena jedna žádost o poskytnutí informace týkající se způsobu přijímání dětí do mateřské školy, informace byla tazateli poskytnuta v písemné formě a její kopie byla zveřejněna na webovém stránce školy.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

Závěrečná zpráva o hospodaření 2022

Sídlo: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, okres Znojmo

IČ: 709 931 06

Vymezení činnosti: Předmětem činnosti příspěvkové organizace je výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovatel školy: Obec Šanov, Hlavní 65, Šanov, IČ 00293571

Ředitelka školy: Mgr. Eva Plešová

Tel.: 515 229 410

Email: skola@zssanov.cz

Výnosy z činnosti	hlavní činnost	hospodářská činnost
Výnosy celkem	26527044,21	947233,25
Výnosy z činnosti	1829165,41	947233,25
Výnosy z prodaných služeb	1782873,86	947233,25
Čerpání fondů	0,00	0
Ostatní výnosy z činnosti	46291,55	0
Finanční výnosy	1200,00	0
Úroky	1200,00	0
Výnosy z transferů	24696678,80	0
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	24696678,80	0

Náklady na činnost	hlavní činnost	hospodářská činnost
Náklady celkem	26467287,99	926 002,18
Spotřeba materiálu	2232761,96	468 135,00
Spotřeba energie	1083450,35	55803,00
Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	4512,00	0,00
Opravy a udržování	57608,92	0,00
Cestovné	42332,00	0,00
Náklady na reprezentaci	1757,00	0,00
Ostatní služby	811478,74	0,00
Mzdy	15807941,00	296059,00
SP+ZP	5201750,00	100074,00
FKSP	310506,82	5931,18

Jiné daně a poplatky	124133,20	0,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	69960,30	0,00
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	587782,70	0,00
Ostatní náklady z činnosti	131313,00	0,00
Daň z příjmů	0,00	0,00

Výsledek hospodaření	59756,22	21 231,07
-----------------------------	-----------------	------------------

Hospodaření s fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb		
Počáteční stav fondu k 1.1.2022		483623,82
Tvorba fondu		326860,46
Čerpání fondu		241604,00
Konečný stav k 31.12.2022		568880,28

Rezervní fond		
Počáteční stav fondu k 1.1.2022		102417,39
Tvorba fondu		0,00
1. zlepšený výsledek hospodaření		102417,39
2. nepotřebované dotace z rozpočtu EU		0,00
Čerpání fondu		76421,00
1. úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		76421,00
2. úhrada sankcí		0,00
3. posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		0,00
4. časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		0,00
5. ostatní čerpání		0,00
Konečný stav k 31. 12. 2022		25996,39

Fond investic		
Počáteční stav fondu k 1.1.2022		7904,00
Tvorba fondu		587782,70
Čerpání fondu – odvod do rozpočtu zřizovatele		587000,00
Čerpání fondu – financování údržby a oprav		0,00
Konečný stav k 31.12.2022		8686,70

Fond odměn		
Počáteční stav fondu k 1.1.2022		0,00
Tvorba fondu		0,00
Čerpání fondu		0,00
Konečný stav k 31.12.2022		0,00

Náklady celkem		27393290,17
----------------	--	-------------

Výnosy celkem	27474277,46
HV – zisk/ztráta za rok 2022 celkem	80987,29
z toho hlavní činnost	59756,22
z toho hospodářská činnost	21231,07

Návrh na úhradu ztráty z hlavní činnosti

Použití zisku z hospodářské činnosti 2022	0,00
Použití RF na úhradu zhoršeného výsledku hospodaření	0,00

V Šanově dne 15.02.2023

Mgr. Eva Plešová

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Ředitelka školy	Mgr. Eva Plešová
Adresa školy	Komenského 241, Šanov
Druh a typ	Mateřská škola, Karlovská 124, Šanov Celodenní MŠ – 3 oddělení, celkem 69 dětí
Provoz MŠ	6:15 h. – 16:00 h.

Údaje o zaměstnancích MŠ, jejich kvalifikaci a způsobilosti

V MŠ je celkem 10 zaměstnanců, z toho 6 pedagogických pracovníků a 4 provozní pracovníce.

Janíková Hana	vedoucí učitelka MŠ
Tischlerová Zdenka	učitelka MŠ
Růžičková Andrea	učitelka MŠ
Bc. Fodorová Lucie	učitelka MŠ
Bc. Kafková Jana, DiS.	učitelka MŠ
Růžičková Dominika	asistentka pedagoga

Zdeňka Petřů	učitelka, chůva
Voráčková Hana	uklízečka – k 30. 04. 2022 ukončení pracovního poměru
Laznická Lenka	uklízečka – nástup od 07. 11. 2022
Kalinová Naděžda	kvalifikovaná kuchařka
Patakyová Radka	pomocná kuchařka, uklízečka – dělená pracovní doba

Pedagogické pracovnice - mají potřebnou kvalifikaci v oboru učitelka MŠ a asistent pedagoga

Provozní pracovnice - paní kuchařka je vyučená ve svém oboru s dlouholetou praxí

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

16. 02. 2023	Vítání jara – Veselé Velikonoce	Růžičková Andrea
01. 03. 2023	Pedagogické dovednosti učitelky MŠ III. - Individualizace v MŠ	Růžičková Andrea

Ostatní nahlášená DVPP byla většinou pro malou účast zrušena.

Do MŠ bylo zapsáno 69 dětí s celodenní docházkou.

Vzdělávání probíhalo na základě ŠVP s názvem „Svět nekončí za vrátky“, který je rozdělen do 5 integrovaných bloků.

1x za 14 dní probíhaly v odpoledních hodinách Edukativně stimulační skupiny s dětmi předškolního věku za účasti rodičů. Cílem skupinek je seznámit rodiče se základy zrakového a sluchového vnímání, grafomotorikou, psaním jedním tahem a předčíselnými představami, s metodikou přípravy do školy.

V březnu a dubnu se uskutečnil „Kurz předškoláka“ ve spolupráci se ZŠ Šanov a s p. učitelkou Evou Gajdošovou.

V loňském roce bylo 18 předškolních dětí, z toho 3 zažádaly o OŠD, 1 dítě se SVP s dětským autismem přechází do ZŠ Mikulov a 1 dítě přechází do ZŠ Hrušovany nad Jevišovkou.

Do 1. třídy nastupuje z naší MŠ celkem 13 dětí.

Na co jsme se zaměřili v tomto školním roce:

- rozvoj přirozeně pohybových schopností zaměřených na obecně motorické a základní dovednosti

- zapojení digitálních technologií k rozvíjení poznávání, uvědomování si, že člověk, příroda a technika se navzájem ovlivňují
- rozvíjení přirozených řečových schopností poskytováním prostoru ke sdělování vlastních prožitků a poznatků

TŘÍDA VEVERKY:

Bylo zapsáno 21 dětí od věku 2–4 roky, z toho 9 chlapců a 12 dívek.

Ve třídě pracuje 1 učitelka a 1 chůva/ učitelka (s částečným úvazkem v odpoledních hodinách)

Je potřeba se zaměřit na:

- rozvoj rozumových a řečových dovedností
- úklid hraček na správné místo
- používání „kouzelných slovíček“
- sebeobsluhu a udržování pořádku v šatně, úklid vlastního oblečení, obouvání bot na správnou nohu, zapínání zipů, knoflíků
- dbát na čistotu u stolování, nedopíjet polévku, správné držení lžice
- zaměřit se **na jemnou motoriku rukou**
- zaměřit se na **rozvoj řečových schopností** a slovní zásoby
- zapojovat do výuky prvky ICT – hry pro rozvoj logického a inforatického myšlení, tablety, práci s mikroskopem, různé pokusy

TŘÍDA BROUČCI:

Bylo zapsáno 24 dětí, z toho 17 chlapců a 7 dívek.

Ve třídě pracují 2 učitelky.

Je potřeba se zaměřit na:

- podporu rozvoje v oblasti jemné a hrubé motoriky
- vedení k samostatnému rozhodování při výběru hračky, hře, dokončení činnosti, k následnému úklidu hračky na správné místo
- samostatnost při sebeobsluze ve třídě, v šatně – úklid oblečení na své místo, převrácené, složené
- uvolňování řečových mluvidel, zařazování chvilky her s mluvidly
- spojení mluveného slova a pohybu – říkadla s pohybem, písně s rytmiací, taneční hry
- neustálé posilování společenských a hygienických návyků – pozdravit, poprosit, poděkovat, vést k vykání, úctě a respektu k dospělým

- rozvoj v oblasti sportu – běh na čas, hod do dálky kriketovým míčkem, skok do dálky, hry s míčem, obručí, švihadly, ...
- neustále zapojovat do výuky prvky ICT – hry pro rozvoj logického a inforatického myšlení, tablety, práci s mikroskopem, různé pokusy

TŘÍDA MOTÝLCI:

Bylo zapsáno 24 dětí, z toho 15 chlapců a 9 dívek.

Ve třídě pracují 2 učitelky a 1 asistentka pedagoga

U chlapce s autismem jsme během školního roku pozorovaly velké pokroky v oblasti sociálně – komunikační, v rozvoji sebeobsluhy i pracovních návyků, v rozvoji jemné i hrubé motoriky, v rozumové oblasti

při rozšiřování volnočasových aktivit – hry se stavebnicemi, kostkami, plnění různých úkolů v oblasti prostorové orientace, zrakového a sluchového vnímání, předčíselných představ aj.

Je potřeba se zaměřit na:

- dodržování pravidel společného soužití – vztahy mezi dětmi, samostatný úklid hraček zpět na správné místo, u her nekřičet, povídat si s ostatními v klidu, rozehranou hru dohrát, častěji obměňovat výběr stavebnic více zařazovat taneční formace – dvojice, trojice, zástup, řada, v kruhu, ...reagovat na názvy
- jemnou motoriku – na držení tužky, stříhání čar a kruhů, práce s lepidlem
- podporovat u dětí více odvahy při kreativním tvoření
- hrubou motoriku – krok poskočný, živější chůze v tanečním rytmu, kotoul vpřed, poskok na jedné noze
- rozvíjení sluchového a zrakového vnímání všemi smysly, orientaci v prostoru, určování levé a pravé
- rytmizaci slov a písní, častěji zařazovat používání hudebních nástrojů, rozvoj souvislého vyjadřování celou větou, dodržovat správný slovosled, obohacování slovní zásoby, tvoření rýmů
- používat tablety k vědomostním a poznávacím činnostem – využití her, obrázků, fotografovat a potom porovnávat atd.
- neustále zapojovat do výuky prvky ICT – hry pro rozvoj logického a inforatického myšlení, tablety, práci s mikroskopem, různé pokusy

Aktivity organizované nad rámec běžného programu

- Janíková H. - ESS s rodiči pro předškolní děti (10 lekcí)
- Tischlerová Z. - hra na flétnu dle zájmu dětí a rodičů
- rozvoj grafomotoriky u dětí 3 – 4,5 let
- instruktor plaveckého výcviku
- Růžičková A. - rozvoj grafomotoriky u dětí 5 – 6,5 let
- ESS s rodiči pro předškolní děti (10 lekcí)
- práce s keramickou hlinou
- Kafková J. - výtvarné a pracovní činnosti dětí, zapojování do různých výtvarných soutěží
- práce s keramickou hlinou
- 1x za 14 dní – logopedická prevence – individuální práce s vybranými dětmi
ve spolupráci se SPC Znojmo a zákonnými zástupci (zaměřeni na předškolní děti)
- Fodorová L. - hudební, taneční a pohybové činnosti dětí
- Petrů Z. - tvořivé činnosti s dětmi, šití kostýmů a jiných pomůcek

USKUTEČNĚNÉ AKCE:

- 13. 09. 2022 orientační logopedické vyšetření dětí, Mgr. Hellmanová, SPC Znojmo
- 13. 09. 2022 schůzka s rodiči
- X., XI. 2022 5. lekcí kurzu plavání v bazénu v Hrušovanech nad Jevišovkou, starší děti
- 03. 10. 2022 návštěva Domova SeneCura – společný program s mobilní ZOO
- 06. 10. 2022 drakiáda v odpoledních hodinách s rodiči
- 11. 10. 2022 1. z 10 ESS s rodiči a předškoláky
- 13. 10. 2022 kouzelník v MŠ
- 13. 10. 2021 drakiáda v odpoledních hodinách s rodiči
- 14. 10. 2022 I. barevný pátek – ve žluté a hnědé barvě
- 20. 10. 2022 „Den stromů“
- 03. 11. 2022 strašidelná cesta – v odpoledních hodinách s rodiči
- 14. 11. 2022 divadlo Šikulka
- 24. 11. 2022 hudební koncert „Vojkůvka“
- 24. 11. 2022 rozsvěcení vánočního stromečku před MŠ – vystoupení dětí
- 25. 11. 2022 rozsvěcení vánočního stromečku u požární zbrojnice – vystoupení dětí
- 02. 12. 2022 divadelní představení „Vánoční pohádka“
- 02. 12. 2022 oční screening pro děti
- 05. 12. 2022 návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ

- 06. 12. 2022 vánoční vystoupení v Domově SeneCura
- 14. 12. 2022 „Přišel k nám Ježíšek“ – zpívání u stromečku
- 20. 12. 2022 slavnostní společný oběd
- 11. 01. 2023 „Hudební abeceda“ – výchovný koncert, L. Janeček
- 20. 01. 2023 II. barevný pátek–v modré a bílé barvě
- 23. 02. 2023 Příležitost pro všechny III. - projektový den v MŠ „Chráníme si své zdraví“
- 07. 03. 2023 Příležitost pro všechny III. – projektový den mimo MŠ „Muzzeum“
- 08. 03. 2023 Příležitost pro všechny III. – projektový den mimo MŠ „Muzzeum – cesta městem“
- III., IV. 2023 5. lekcí kurzu plavání v bazénu v Hrušovanech nad Jevišovkou
- 21. 03. 2023 vítání jara – vynášení a pálení Moreny
- 22. 03. 2023 „Kurz předškoláka“
- 23. 03. 2023 Příležitost pro všechny III. – Návštěva knihovny
- 28.-29.03.23 keramické dílničky pro děti a rodiče
- 14. 04. 2023 III. barevný pátek–v zelené barvě
- 17. 04. 2023 Příležitost pro všechny III. - projektový den v MŠ „ZOO v MŠ“
- 18. 04. 2023 Příležitost pro všechny III. - projektový den v MŠ „ZOO v MŠ“
- 24. 04. 2023 Příležitost pro všechny III. – projektový den mimo MŠ „Tajemství rybníků“
- 25. 04. 2023 Příležitost pro všechny III. – projektový den mimo MŠ „Tajemství rybníků“
- 27. 04. 2023 Den čarodějů a čarodějnic
- 28. 04. 2023 divadelní představení „Prasátko a hodná opička“
- 12. 05. 2023 beseda s policií ČR
- 19. 05. 2023 divadlo Barborka Brno
- 24. 05. 2023 besídka ke Dni matek – v sále KD v Šanově
- 25. 05. 2023 mobilárium – v sále KD v Šanově
- 30. 05. 2023 Domov SeneCura – vystoupení Motýlků
- 01. 06. 2023 maškarní karneval ke Dni dětí
- 05. 06. 2023 celodenní výlet do Hodonína – „Pirátská plavba, návštěva ZOO“
- 15. 06. 2023 sportovní dopoledne na atletickém hřišti
- 16. 06. 2023 Příležitost pro všechny III. - projektový den v MŠ „Zoubky jako perličky“
- 20. 06. 2023 schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- 22. 06. 2023 rozloučení s předškoláky, beseda s rodiči
- 23. 06. 2023 IV. barevný pátek–v červené barvě

Spolupráce s rodiči

Během školního roku organizujeme akce pro děti i rodiče, pro předškolní děti v odpoledních hodinách edukativně stimulační skupiny.

Snažíme se vytvářet prostředí důvěry a respektu, jednáme s rodiči diplomaticky, ohleduplně a uvědomujeme si, že pracujeme s důvěrnými informacemi.

Dle zájmu rodičů nabízíme konzultace k otázkám výchovy a vzdělávání dětí, k rozvoji jemné i hrubé motoriky s doporučením na vhodné hry a pomůcky.

Spolupráce se Základní školou v Šanově

Spolupráce se ZŠ v projektu „Kurz předškoláka“ přináší dobré výsledky v adaptačním procesu v prvních dnech školního roku jak pro žáky, tak pro p. učitelku.

Spolupráce s organizacemi v místě bydliště i mimo něj

- Obec Šanov
- Obecní knihovna Šanov, Hrušovany nad Jevišovkou
- SeneCura Senior Centrum Šanov – setkávání dětí se seniory
- Požární zbrojnice Šanov, Hrušovany nad Jevišovkou

Na základě sdílení zkušeností v jiných MŠ se chceme ve školním roce 2023/2024 zapojit do projektu „Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“.

V Šanově 23. 10. 2023

Zapsala: Janíková Hana, vedoucí učitelka MŠ